

«Утвержден» приказ № ____ от _____.2022 года Директор МКОУ «Абганеровская СШ» Л.И.Борисова	«Принят» решением педагогического совета МКОУ «Абганеровская СШ» от _____.2022 года протокол № ____ Секретарь _____
---	--

Учебный план

МКОУ «Абганеровская СШ»

на 2022-2023 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании);

2) Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785);

3) Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644);

4) СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);

5) Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2014 № 31472)

6) Приказ Минпросвещения России от 17.12.2018 № 315 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.01.2019 № 53352)

7) Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

8) Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

9) Приказ от 22.11.2019 № 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345";

10) Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена ФУМО от 08.04.2015 № 1/15);

11) Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена ФУМО от 08.04.2015 № 1/15);

12) Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена ФУМО от 08.04.2015 № 1/15);

13) Письмо Минпросвещения России от 01.04.2019 № ТС-842/04 "О порядке заполнения аттестата об основном общем образовании";

14) Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об

- организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»;
- 15) Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры России»;
- 16) Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- 17) Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 "О языках народов Российской;
- 18) Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации»;
- 19) Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936); № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
- 20) Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936); № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
- 21) Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";
- 22) Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 "О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях";
- 23) Предупреждение Федеральной антимонопольной службы (ФАС России) от 16.04.2019 № ИА/31216/19 "О прекращении действий (бездействия) актов, которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства";
- 24) Письмо № 03-510 ОТ 20.12.2018 г. Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации;
- 25) Примерная программа по учебному предмету "Русский родной язык" для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена ФУМО от 31.01.2018 года № 2/18);
- 26) Примерная программа по учебному предмету "Русский родной язык" для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена ФУМО от 04.03.2019 № 1/19);
- 27) Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.04.2019 № И-10/3991;
- 28) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- 29) Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

30) Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413";

31) Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021 №113 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2021 № 63045)

32) Приказ от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254";

33) Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»

34) Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»

35) Устав МКОУ «Абганеровская СШ»;

37) ООП НОО, ООО, СОО МКОУ «Абганеровская СШ.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Учебный план составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования третьего поколения (приказ № 286 от 31.05.2021 г.), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» третьего поколения (приказ № 287 от 31.05.2021 г.) – 5 класс, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения – 6-9 классы, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и с учетом примерных рабочих программ начального, основного, среднего общего образования.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального и основного общего, среднего общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план общеобразовательной организации на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2022 года. Учебный год заканчивается 31.05.2023 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков (1 раз в неделю – 5 уроков, за счет увеличения уроков физической культуры до 3х);
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-11 классов - не более 6 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2-3 классах - 1,5 ч.,
- в 4-5 классах - 2 ч.,
- в 6-8 классах - 2,5 ч.,
- в 9-11 классах - до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае - по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры;
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводятся на свежем воздухе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре - октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочей программой учителя и в рамках учебного плана.

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20:

- во 2-4 классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20);
- в 5-8 классах - шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20);
- в 9-11 классах - шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических

требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20).

1.6. При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.3648-20.

1.7. Общеобразовательная организация при реализации образовательных программ использует:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254).

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

1.9. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- *годовую аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- *полугодовую аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;

- *текущую аттестацию* – оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (тем) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- *формы письменной проверки:*

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- *формы устной проверки:*

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в

форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- *комбинированная проверка* предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- *проверка с использованием электронных систем тестирования «Знак»*, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),
- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

**Учебный план
образовательной программы
начального общего образования
в соответствии с ФГОС третьего
поколения - 2021
(I – IV классы)**

Срок освоения 4 года

2. Начальное общее образование
2.1. Годовой учебный план начального общего
образования (пятидневная учебная неделя 1 кл.,
шестидневная учебная неделя 2-4 кл.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	34	34	68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Общественнонаучные предметы и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	693	782	816	850	3141
Вариативная часть учебного плана			102	68	34	204
Русский язык и литературное чтение	Риторика			34	34	68
	Моя любимая книжка		17			17
	В гостях у сказки		17			17
Окружающий мир	Моя малая родина		34			34
	Уроки правильного питания		34			34
	Тропинка к своему «я»			34		
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	884	884	884	3345
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

**2.2. Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя 1 кл.,
шестидневная учебная неделя 2-4 кл.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	1	1	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Общественнонаучные предметы и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	21	23	24	25	93
Вариативная часть учебного плана		-	3	2	1	6
Русский язык и литературное чтение	Риторика			1	1	2
	Моя любимая книжка		0,5			0,5
	В гостях у сказки		0,5			0,5
Окружающий мир	Моя малая родина		1			1
	Уроки правильного питания		1			1
	Тропинка к своему «я»			1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

2.3 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО третьего поколения

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4х классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.3.1. ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

К учебным предметам федерального компонента учебного план отнесено 12 учебных предметов: Русский язык, Родной язык (русский), Литературное чтение, Литературное чтение на родном языке (русском), Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

В инвариантную часть учебного плана введены 2 учебных предмета Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском) за счет часов вариативной части (Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25.04.2019 № И-10/5273 «О преподавании предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального и основного общего образования»)

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение).

2.3.2. «Окружающий мир» - интегрированный курс - 2 часа в неделю (добавлено из вариативной части учебного плана 2 часами во 2 классе, 1 часом в 3 классе). В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

2.3.3. «Искусство» Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

«Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах.

«Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4-х классах.

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

2.3.4. «Технология» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

2.3.5 «Физическая культура» учебный предмет - 3 часа в неделю, реализуется в следующей форме: уроки физической культуры .

Около 90% обучающихся общеобразовательной организации имеют вторую группу здоровья, поэтому при проведении занятий физической культурой будет учтена специфика заболеваний, и они будут ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация

внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

2.3.6. «Иностранный язык» - ведется преподавание английского языка на базовом уровне.

2.3.7. «Русский язык» - учебный предмет в 1- 4 классах – 5 часов в неделю

2.3.8. «Литературное чтение» - учебный предмет в 1- 3 кл. – 4 ч. в неделю, 4 кл. – 3 ч. в неделю (добавлено из вариативной части учебного плана по 1 часу во 2, 3, 4 классах)

2.3.9. «Математика» - учебный предмет в 1- 4 классах – 4 часа в неделю

2.3.10. «Русский родной язык» - учебный предмет в 3 - 4 классах – по 1 часу в неделю

2.3.11. «Литературное чтение на русском родном языке» - 1 час в неделю (всего 34 часа) в 4 классе

2.3.12. «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа) в 4 классе

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса **ОРКСЭ**, осуществляется **родителями** (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

2.4. Школьный компонент учебного плана (1 – 4 классы)

Учебные часы вариативной части учебного плана используются следующим образом:

- предметная область «Русский язык и литература» добавлена часами из вариативной части: 2 кл.- 1 час в неделю, 3 кл. – 1 час в неделю, 4 кл. – 1 час в неделю;

- предметная область «Общественно-научные предметы и естествознание» учебный предмет «Окружающий мир» добавлен часами из вариативной части: 2 кл. – 2 часа в неделю, 3 кл. – 1 час в неделю.

2.6. Используемый УМК «Перспектива»

Учебно–методический комплект «Перспектива» ориентирован на личностно – развивающее образование младших школьников. Приоритетным является всестороннее гармоничное развитие личности (духовно – нравственное, познавательное, эстетическое), реализуемое в процессе усвоения дисциплин. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

Обучение в начальной школе ведется по базовой образовательной программе с использованием следующего учебно-методического комплекта (Приложение №1 и №2):

**Учебный план
образовательной программы
основного общего образования
в соответствии с ФГОС третьего
поколения – 2021
(V класс)**

(шестидневная учебная неделя)

3.1. В МКОУ «Абганеровская СШ» ФГОС ООО третьего поколения внедряется только в 5 классе.

Учебный план составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» № 287 от 31.05.2021 г. с учетом примерных рабочих программ основного общего образования.

3.2. Годовой учебный план основного общего образования (5 кл)

Предметные области		Учебные предметы	V	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		170	170
	Литература		102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		34	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		102	102
Математика и информатика	Математика		170	170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		68	68
	География		34	34
Естественнонаучные предметы	Биология		34	34
Искусство	Музыка		34	34
	Изобразительное искусство		34	34
Технология	Технология		68	68
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		34	34
Физическая культура и ОБЖ жизнедеятельности	Физическая культура		68	68
	Итого:		952	952
Вариативная часть учебного плана			34	34
Информатика	Текст как форма представления информации		17	17
	Компьютерная графика		17	17
Максимально допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе			986	986
Внеурочная деятельность			340	340

Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель

3.3. Недельный учебный план основного общего образования (5 кл)

Предметные области	Учебные предметы	V	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Физическая культура и ОБЖ жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Итого:	29	29
Вариативная часть учебного плана		1	1
Информатика	Текст как форма представления информации	0,5	0,5
	Компьютерная графика	0,5	0,5
Максимально допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		30	30
Внеурочная деятельность		10	10

Примечание к пунктам 3.2. и 3.3.:

Учебный план основного общего образования (5 класс) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования третьего поколения, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть учебного плана).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательную часть учебного плана введен учебных предмета Родной язык (русский) за счет часов вариативной части (Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25.04.2019 № И-10/5273 «О преподавании предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального и основного общего образования»)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные часы вариативной части учебного плана используются следующим образом:

- 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Информатика» в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Информатика» в последующих классах

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, изучение в 5 классе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется как модуль учебного предмета «Физическая культура», на изучение которого отведено 2 часа в неделю. Третий час данного предмета реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Изучение учебного предмета «Технология» (2 часа в неделю) построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация

учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана:

учебниками (в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью), учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

**Учебный план
образовательной программы
основного общего образования
(VI - IX классы)**

4. Основное общее образование

4.1. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования второго поколения, реализуется в 6-9 классах.

4.2. Годовой учебный план основного общего образования (6-9 кл)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в год				Всего
		VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	204	136	102	102	544
	Литература	102	68	68	102	340
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	34	34
	Родная литература (русская)	-	-	-	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	408
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	680
	Информатика		34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	102	306
	Обществознание	34	34	34	34	136
	География	34	68	68	68	238
Естественнонаучные предметы	Физика		68	68	102	238
	Химия			68	68	136
	Биология	34	68	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	-	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	102
Технология	Технология	68	68	34	-	170
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельн			34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	272
	Итого:	952	1020	1054	1122	4148
Вариативная часть учебного плана		102		102	34	238
Информатика	Объекты и модели	17				17
	Алгоритмика	17				17
География	Практикум по географии	34				34
	Путешествие по России			17		17
	Основы метеорологии			17		17
Биология	Краеведение	34				34
	Твои возможности, человек			17		17

	Юный физиолог			17		17
Химия	Химия в задачах			17		17
	Химия в современном мире			17		17
История	История волгоградской земли от древнейших времен до современности				34	34
Максимально допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1054	1020	1156	1156	4386
Внеурочная деятельность		340	340	340	340	1360

Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель

4.3. Недельный учебный план основного общего образования (6-9 кл)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в год				Всего
		VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	1	1
	Родная литература (русская)	-	-	-	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
	Информатика	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	3	9
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественнонаучные предметы	Физика	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	2	2	4
	Биология	1	2	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3
Технология	Технология	2	2	1	-	5
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельнос	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	28	30	31	33	122
Вариативная часть учебного плана		3		3	1	7
Информатика	Объекты и модели	0,5				0,5
	Алгоритмика	0,5				0,5
География	Практикум по географии	1				1
	Путешествие по России			0,5		0,5
	Основы метеорологии			0,5		0,5
Биология	Краеведение	1				1
	Твои возможности, человек			0,5		0,5
	Юный физиолог			0,5		0,5
Химия	Химия в задачах			0,5		0,5
	Химия в современном мире			0,5		0,5

История	История волгоградской земли от древнейших времен до современности				1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		31	30	34	34	129
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

Примечание к пунктам 4.2. и 4.3.:

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования (6-9 классы), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть учебного плана).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательную часть учебного плана в этом учебном году введены 2 учебных предмета Родной язык (русский), Родная литература (русская) за счет часов вариативной части (Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25.04.2019 № И-10/5273 «О преподавании предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального и основного общего образования»)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные часы вариативной части учебного плана используются следующим образом:

- 1 час в неделю в 6 классе на изучение учебного предмета «Информатика» в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Информатика» в последующих классах;
- по 1 часу в неделю в 6,8 классах на изучение учебного предмета «География» (региональный компонент);
- по 1 часу в неделю в 6 классе (региональный компонент), 8 классе на изучение учебного предмета «Биология»;

- 1 час в неделю в 8 классе на изучение учебного предмета «Химия»;
- 1 час в неделю в 9 классе на изучение учебного предмета «История» (региональный компонент).

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Углубленное изучение отдельных предметов может быть организовано в 6-9 классах в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20) при использовании часов внеурочной деятельности при переходе на ФГОС основного общего образования.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, изучение в 6-9 классах учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется как модуль учебного предмета «Физическая культура», на изучение которого отведено 2 часа в неделю в каждом классе. Третий час данного предмета реализуется за счет часов внеурочной деятельности. В 8, 9 классах изучается учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в неделю).

Изучение учебного предмета «Технология» (в 6-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе 1 час в неделю) построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана:

учебниками (в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью), учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

**Учебный план
образовательной программы
среднего общего образования
(X – XI классы)**

Срок освоения 2 года

5. Среднее общее образование

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, реализуется в 10,11 классах (универсальный профиль).

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.).

Учебный план имеет очень яркую черту индивидуализации образовательного процесса— это индивидуальные образовательные программы учащихся (согласно Положению об индивидуальной образовательной программе учащегося), индивидуальные образовательные траектории на основе интеграции основного и дополнительного образования, дополнительное время на консультационную работу. Таким образом, образовательная программа включает в себя индивидуальные образовательные программы учащихся и позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Годовой/недельный учебный план среднего общего образования (10 кл)
Универсальный профиль

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Кол-во учебных часов	
			за неделю	за год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102
	Литература	Б	3	102
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	Б	1	34
	Родная литература (русская)	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	102
Общественные науки	История России. Всеобщая история	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
Математика и информатика	Математика	Б	4	136
	Информатика	Б	1	34
	Химия	Б	1	34
	Биология	У	3	102
	Астрономия	Б	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект		1	34
ИТОГО:			28	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Обществознание		1	34
	Химия		2	68

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

На *инвариантную часть* федерального компонента учебного плана отведено максимум 952 часа. В нее входят учебные предметы: «Русский язык», «Литература», Родной язык (русский), «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Индивидуальный проект».

Учебный предмет «Русский язык», «Биология» изучаются на углубленном уровне. Остальные учебные предметы изучаются на базовом уровне. Количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом уровне, соответствует установленной норме.

Вариативная часть учебного плана представлена учебными предметами по выбору на базовом уровне – 102 часа.

10 класс:

- 2 часа в неделю на изучение предмета «Химия». Данный курс направлен на повторение и углубление материала, изученного в основной школе, и подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ;
- 1 час в неделю на изучение предмета «Обществознание». Данный курс направлен на повторение и углубление материала, изученного в основной школе, и подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ.

Годовой/недельный учебный план среднего общего образования (11 кл)
Универсальный профиль

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Кол-во учебных часов	
			за неделю	за год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102
	Литература	Б	3	102
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	Б	1	34
	Родная литература (русская)	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	102
Общественные науки	История России. Всеобщая история	Б/У	2/4	68/136
	Обществознание	Б	2	68
Математика и информатика	Математика	Б	4	136
	Информатика	Б	1	34
Естественные науки	Физика	Б	0/2	0/68
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б/У	1/3	34/102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект		1	34
ИТОГО:			25/31	850/1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Курсы по выбору	Математика		1	34
	Обществознание		2	68
	Химия		2	68
	Иностранный язык (анг)		1	34
	Физика		1	34

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

На *инвариантную часть* федерального компонента учебного плана отведено 1054 часа. В нее входят учебные предметы: «Русский язык», «Литература», Родной язык (русский), «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «Химия», «Биология», «Физика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Индивидуальный проект». Учебный предмет «Русский язык» изучается на углубленном уровне, учебные предметы «Биология», «История» - на углубленном и базовом уровнях. Остальные учебные предметы изучаются на базовом уровне. Количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом уровне, соответствует установленной норме.

Вариативная часть учебного плана представлена учебными предметами по выбору на базовом уровне - 238 часов.

11 класс:

- 2 часа в неделю на изучение предмета «Химия». Данный курс направлен на повторение и углубление материала, изученного в основной школе, и подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ;
- 1 час в неделю на изучение предмета «Математика». Данный курс направлен на повторение и углубление материала, изученного в основной школе, и подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ;

- 2 часа в неделю на изучение предмета «Обществознание». Данный курс направлен на повторение и углубление материала, изученного в основной школе, и подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ;
- 1 час в неделю на изучение предмета «Иностранный язык». Данный курс направлен на повторение и углубление материала, изученного в основной школе, и подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ;
- 1 час в неделю на изучение предмета «Физика». Данный курс направлен на повторение и углубление материала, изученного в основной школе, и подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ.

Внеурочная деятельность (для 1-4 классов) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основной принцип внеурочной деятельности – **добровольность выбора** ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1350 часов за 4 года. При организации внеурочной деятельности предусматривается сетевое взаимодействие школы и сельского Дома культуры, библиотеки.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно–оздоровительное, духовно–нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное**). Учащиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности (6 - 10 час/неделю).

Внеурочная деятельность для 1-4 классов

Направление	Формы организации	Количество часов			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Спортивно-оздоровительное	Разовые внеурочные мероприятия в рамках плана воспитательной работы (экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры)	1ч	1ч	1ч	1ч
	Шахматный дебют	1ч	1ч	1ч	1ч
Духовно-нравственное	Разовые внеурочные мероприятия в рамках плана воспитательной работы (концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы)	1ч	2ч	1ч	1ч
Социальное	Разовые внеурочные мероприятия в рамках плана воспитательной работы (беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, рисование)	1ч	1ч	1ч	1ч

	Азбука дорожного движения	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
Общеинтеллектуальное	Разовые внеурочные мероприятия в рамках плана воспитательной работы (интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции)	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
	Кружок «Юные математики»		1 ч		
	Кружок «Умники и умницы»	1 ч			
Общекультурное	Разовые внеурочные мероприятия в рамках плана воспитательной работы (беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок)	2 ч	1 ч	2 ч	2 ч
	Кружок «Необычное рисование»				1 ч
	Кружок «Волшебные фантазии			1 ч	
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном (час общения)	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
Всего часов		10 ч	10 ч	10 ч	10 ч

Внеурочная деятельность для 5-9 классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Кол-во часов в неделю 5 класс	Кол-во часов в неделю 6 класс	Кол-во часов в неделю 7 класс	Кол-во часов в неделю 8 класс	Кол-во часов в неделю 9 класс

Духовно-нравственное	Разовые внеурочные мероприятия в рамках плана воспитательной работы (концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы)	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
Общеинтеллектуальное	Разовые внеурочные мероприятия в рамках плана воспитательной работы (интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции)	2ч	1ч	2ч	1ч	2ч
	Биологический практикум				1ч	1ч
	В химии все интересно					1ч
	Кружок «Занимательная химия»				1ч	
	Кружок «Робототехника»				1ч	
Спортивно-оздоровительное	Разовые внеурочные мероприятия в рамках плана воспитательной работы (экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры)	2ч	2ч	1ч	1ч	1ч
	Шахматный дебют	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
Социальное	Разовые внеурочные мероприятия в рамках плана воспитательной работы (беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, рисование)	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч

	Азбука видеомонтажа	1 ч				
Общекультурное	Разовые внеурочные мероприятия в рамках плана воспитательной работы (беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок)	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
	Кружок «Авиамodelьный»		1 ч			
	Кружок «Судомodelьный»		1 ч			
	Художественная обработка древесины			2 ч		
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном (час общения)	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
Всего часов:		10 ч.	10 ч.	10 ч.	10 ч	10 ч

Внеурочная деятельность для 10, 11 классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Кол-во часов в неделю 10 класс	Кол-во часов в неделю 11 класс
Духовно-нравственное	Разовые внеурочные мероприятия в рамках плана воспитательной работы (концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы)	1 ч	1 ч

Общеинтеллектуальное	Разовые внеурочные мероприятия в рамках плана воспитательной работы (интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции)	2 ч	2 ч
Спортивно-оздоровительное	Разовые внеурочные мероприятия в рамках плана воспитательной работы (экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры)	2 ч	2 ч
	Шахматный дебют	1 ч	1 ч
Социальное	Разовые внеурочные мероприятия в рамках плана воспитательной работы (беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, рисование)	2 ч	2 ч
Общекультурное	Разовые внеурочные мероприятия в рамках плана воспитательной работы (беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок)	1 ч	1 ч
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном (час общения)	1 ч	1 ч
Всего часов:		10 ч.	10 ч

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (в

год на каждый класс 204 часа) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Приложение № 1.1.

Учебно-методический комплекс начального общего образования в 2022-2023 учебном году.

Предмет	Класс	Автор	Название	Выходные данные
Русский язык	1	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Азбука. В 2-х частях	М.: Просвещение, 2019
	1-4	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык	М.: Просвещение, 2017
Литературное чтение	1-4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская	Литературное чтение. В 2- х частях	М.: Просвещение, 2017, 2019
Родной язык (русский)	3-4	Александрова О.М.	Русский родной язык	М.: Просвещение, 2020
Литературное чтение на родном русском языке	4	Александрова О.М.	Литературное чтение на родном русском языке	М.: Просвещение, 2021
Математика	1-4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика. В 2-х частях	М. Просвещение, 2015, 2019,2020
Английский язык	2-3	Биболетова М.З. Enjoy English/ Английский с удовольствием.	Английский язык	М.: Дрофа, 2019, 2020
Английский язык	4	В.П.Кузовлев Э.Ш.Перегудова	Английский язык	М.: Просвещение, 2015
Окружающий мир	1-4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир	М.: Просвещение, 2015, 2019
Изобразительное искусство	1-4	Т.Я.Шпикалова	Изобразительное искусство	М.: Просвещение, 2015, 2020
Технология	1-4	Н.И.Роговцева	Технология	М.: Просвещение, 2015, 2020
Музыка	1-4	Е.Д.Критская, Т.П.Сергеева	Музыка	М.: Просвещение, 2015, 2019
Основы религиозной культуры и светской этики	4	А.И.Шемшурина	Основы светской этики	М.: Просвещение, 2015, 2020
Физическая культура	1-4	А.Я.Матвеев	Физическая культура	М.: Просвещение, 2015, 2019,2020

Приложение №1.2.

**Учебные программы начального общего образования, принятые к реализации в
2022-2023 учебном году.**

Предмет	Класс	К-во часов в неделю	Автор	Название программы	Кем утверждена	Выходные данные
Русский язык	1-4	5	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Перспектива. Программы общеобразовательных учреждений .Нач.кл.	Департаментом общего среднего образования Мин.обр.РФ	М.: Просвещение, ФГОС 2017
Литературное чтение	1-3 4	4 3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская	Перспектива. Программы общеобразовательных учреждений .Нач.кл.	Департаментом общего среднего образования Мин.обр.РФ	М.: Просвещение, ФГОС 2017
Математика	1-4	4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Перспектива. Программы общеобразовательных учреждений .Нач.кл.	Департаментом общего среднего образования Мин.обр.РФ	М.: Просвещение, ФГОС 2017
Английский язык	4 2-3	2 2	В.П.Кузовлев Э.Ш.Перегудова Биболетова М.З.	Программа курса английского языка к УМК . Программа курса английского языка к УМК	Мин.обр.РФ Мин.обр.РФ	М.: Просвещение, ФГОС 2017 М.: Дрофа, ФГОС 2019
Окружающий мир	1-4	2	А.А.Плешаков	«Мир вокруг нас» Программы для общеобразовательных учреждений. Нач.кл.	Департаментом общего среднего образования Мин. обр. РФ	М.: Просвещение, ФГОС 2017
Изобразительное искусство	1-4	1	Т.Я.Шпикалова	Программа по изобразительному искусству под редакцией Т.Я.Шпикаловой	Мин.обр .РФ	М.: Просвещение, ФГОС 2015
Технология	1-4	1	Н.И.Роговцева	Программы по технологии для начальной школы	Мин. обр. РФ	М.: Просвещение, ФГОС 2015
Музыка	1-4	1	Е.Д.Критская, Т.П.Сергеева	Программы общеобразовательных учреждений. 1-4 классы	Мин. обр. РФ	М.: Просвещение 2010
Основы религиозной культуры и светской этики	4	1	А.И.Шемшурина	Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 4-5 классы	Мин. обр. РФ	ФГОС,2015 М.: Просвещение.
Физическая культура	1-4	3	А.Я.Матвеев	Комплексная программа физ.вос. 1-9 классы	Мин. обр. РФ	М.: Просвещение, 2019

Приложение № 2.1.

**Учебно-методический комплекс для основного общего образования
в 2022-2023 учебном году.**

Предмет	Класс	Автор	Название	Выходные данные
Русский язык	5 - 7	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская	Русский язык	М.: Просвещение, 2015
	8	Л.А.Тростенцова Т.А.Ладыженская	Русский язык	М.: Просвещение, 2015, 2018
	9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	М.: Просвещение, 2019
Литература	5 - 9	Коровина В.Я. , Журавлев В.П., Коровин В.П. и др.	Литература. В 2-х частях	М.: Просвещение, 2014, 2018, 2019
Родной язык (русский)	5,9	Александрова О.М.	Русский родной язык	М.: Просвещение, 2020
Родная русская литература	9	Александрова О.М.	Родная русская литература	М.: Просвещение, 2021
Английский язык	5 - 9	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., др	Английский язык	М.: Просвещение, 2015, 2018, 2019
Математика	5-6	Бунимович Е.А.и др.	Математика	М.: Просвещени, 2016
Алгебра	7-9	Ю.Н.Макарычев	Алгебра	М.: Просвещение, 2014, 2018, 2019
Геометрия	7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия.7-9 классы	М.: Просвещение, 2015, 2018
Информатика	7-9	Л.Л.Босова	Информатика.	М: Бином, 2017, 2018
История	5	Вигасин А. и др.А.	История Древнего мира.	М.: Просвещение 2015
	6	Агибалова Е.В Донской Г.М. под ред. Торкунова А.В.	Всеобщая история. История Средних веков История. России 6 класс	М.: Просвещение, 2013 М.: Просвещение, 2016
	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Данилов А.А., Косулина Л.Г. под ред. Торкунова А.В	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 История России	М.: Просвещение, 2014 М.: Просвещение, 2013
	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 История России	М.: Просвещение, 2018 М.: Просвещение, 2018
	9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	Всеобщая история. Новейшая история. История России	М.: Просвещение, 2019 М.: Просвещение, 2019

Обществознание	5-9	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	М.: Просвещение, 2015, 2018
География	5-9	Е.М.Домогацких	География.	М.: Русское слово, 2016, 2018, 2020
Физика	7 - 9	Перышкин А.В.	Физика	М.: Дрофа, 2017, 2018, 2019
Химия	8 - 9	Габриелян О.С.	Химия	М.: Просвещение, 2020
Биология	5-6	И.Н.Пономарева	Биология	М.: Вентана-Граф, 2015
	7	В.М.Константинов	Биология. Животные.	М.: Вентана-Граф, 2015
	8	А.Г.Драгомилов	Биология.	М.: Вентана-Граф, 2018
	9	И.Н.Пономарева	Биология. Человек.	М.: Вентана-Граф, 2019
Музыка	5-9	Т.И.Наumenко	Музыка	М.: Дрофа, 2013
ИЗО	5-9	В.С.Кузин	Изобразительное искусство	Обнинск, Титул, 2010
Технология	5-8	В.Д.Симоненко	Технология	М.: Вентана - Граф 2014, 2019
Основы безопасности жизнедеятельности	7-9	Виноградова Н.Ф.	Основы безопасности жизнедеятельности	М.: Вентана-Граф, 2020
Физическая культура	5-9	Лях В.И.	Физическая культура	М.: Просвещение, 2014,2019

Приложение №2.2.

**Учебные программы основного общего образования, принятые к реализации
в 2022-2023 учебном году**

Предмет	Класс	Кол-во часов	Учебная программа автор	Название программы	Кем утверждена	Выходные данные
Русский язык	5 6 7 8 9	5 6 4 3 3	Т.А.Ладыженская	Примерная программа по русскому языку	Мин.обр. РФ	М.: Просвещение, 2018
Литература	5-6 7-8 9	3 2 3	Коровина В.Я.	Примерная программа Литературе 5-11 класс (базовый уровень)	Мин.обр. РФ	М.: Просвещение, 2017
Английский язык	5-9	3	Кузовлев В.П.	Примерная программа курса английского языка 5-9 классов	Мин.обр. РФ	М.: Просвещение, 2015
Математика	5-6	5	Бунимович Е.А.и др.	Примерная программа для общеобразовательных школ по математике для 5-6 классов	Мин.обр. РФ	М.: Просвещение, 2016
Алгебра	7-9	3	Ю.Н.Макарычев	Примерная программа общеобразовательных учреждений Программы по алгебре 7-9 класс	Мин.обр. РФ	М.: Просвещение, 2016
Геометрия	7-9	2	Атанасян Л.С. и др.	Примерная программа общеобразовательных учреждений Геометрия 7-9 класс	Мин.обр. РФ	М.: Просвещение, 2016
Информатика	7-9	1	Л.Л.Босова	Примерная программа базового курса «Информатика» для основной школы	Мин.обр. РФ	М.: Бином, 2016
История	5-8 9	2 3	А.Я.Юдовская О.С.Сороко-Цюпа А.А.Данилов Арсентьев Н.М. Вигасин А.	Примерная программа Всеобщая история 7-9 История России 8-9 История России 6-7 История древнего мира	Мин.обр. РФ	М.: Просвещение, 2015
Обществознание	6-9	1	Боголюбов Л.Н.	Примерная программа Обществознание	Мин.обр. РФ	М.: Просвещение, 2015

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АБГАНЕРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

404 302, Волгоградская область Октябрьский район село Абганерово, ул. Гагарина, 10 e-mail: yur1657@yandex.ru

География	5-6 7-9	1 2	Е.М.Домогацких Л.Е.	География. Примерная программа. 5-10 классы общеобразователь ных учреждений	Мин.обр. РФ	М.: Русское слово, 2016
Физика	7-8 9	2 3	Перышкин А.В.	Примерная программа к учебнику «Физика»	Мин.обр. РФ	М.: Дрофа, 2014
Химия	8-9	2	Габриелян О.С.	Примерная программа курса химии для 8- 11 классов общеобразователь ных учреждений	Мин.обр. РФ	М.: Дрофа, 2016
Биология	5-6 7 8 9	1 2	И.Н.Пономарева В.М.Константинов А.Г.Драгомилов И.Н.Пономарева	Примерная программа для общеобразователь ных учреждений Программа к учебнику «Биология. Человек», «Общая биология»	Мин.обр. РФ	М.: Вентана- Граф, 2015
Музыка	5-7 8	1 1	Т.И.Наumenко	Примерная программа «Музыка»	Мин.обр. РФ	М.: Дрофа, 2014
Технология	5-7 8	2 1	В.Д.Симоненко	Примерная программа общеобразователь ных учреждений «Технология»	Мин.обр. РФ	М.: Вентана-Граф, 2014
ИЗО	5-8	1	В.С.Кузин	Примерная программа Изобразительное искусство.	Мин.обр. РФ	Обнинск, Титул, 2013
Основы безопасности жизнедеятельнос ти	8-9	1	Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	Примерная программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности»	Мин.обр. РФ	М.: Просвещение, 2016
Физическая культура	5-9	3	Лях В.И.	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов	Мин.обр. РФ	М.: Просвещение 2015

Приложение № 3.1.

Учебно-методический комплекс среднего общего образования в 2021-2022 учебном году

Русский язык	10	Пахнова Т.М.	Русский язык (базовый уровень)	М.: Дрофа, 2020
	11	Пахнова Т.М.	Русский язык (базовый уровень)	М.: Дрофа, 2021
Литература	10	Курдюмова Т.Ф.	Литература (базовый уровень)	М.: Дрофа, 2020
	11	Курдюмова Т.Ф.	Литература (базовый уровень)	М.: Дрофа, 2021
Английский язык	10	Биболетова М.З. Бабушис Е.Е.	Английский язык	М.: Дрофа, 2020
	11	Биболетова М.З. Бабушис Е.Е.	Английский язык	М.: Дрофа, 2021
Математика	10-11	Алимов Ш.А.	Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	М.: Просвещение, 2020
Геометрия	10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия (базовый и профильный уровень)	М.: Просвещение, 2020
Информатика	10	Босова Л.Л.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	СПб, Бином, 2020
	11	Босова Л.Л.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	СПб, Бином, 2021
История	10	Горинов М.М.	История России.	М.: Просвещение, 2020
	10	Сороко-Цюпа О.С.	Всеобщая история (базовый уровень)	М.: Просвещение, 2020
	11	Кириллов В.В., Бравина М.А. /Под ред. Петрова Ю.А.	История. История России до 1914 г. Повторительно-обобщающий курс. 11 класс.	М.: Русское слово, 2021
Обществознание	10	Боголюбов Л.Н.	Обществознание (базовый уровень)	М.: Просвещение, 2020
	11	Боголюбов Л.Н.	Обществознание (базовый уровень)	М.: Просвещение, 2021
Физика	10	Мякишев Г.Я.	Физика (базовый уровень)	М.: Дрофа, 2021
	11	Мякишев Г.Я.	Физика (базовый уровень)	М.: Дрофа, 2022
Астрономия	10-11	Чаругин В.М.	Астрономия (базовый уровень)	М.: Просвещение, 2021
Химия	10	Габриелян О.С. Остроумов И.Г.	Химия (базовый уровень)	М.: Просвещение, 2020
	11	Габриелян О.С. Остроумов И.Г.	Химия (базовый уровень)	М.: Просвещение, 2021
Биология	10	В.И.Сивоглазов	Биология (базовый, углубленный уровень)	М.: Дрофа, 2020
	11	Агафонова И.Б. Сивоглазов В.И.	Биология (базовый, углубленный уровень)	М.: Дрофа, 2021

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АБГАНЕРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

404 302, Волгоградская область Октябрьский район село Абганерово, ул. Гагарина, 10 e-mail: yur1657@yandex.ru

Физическая культура	10-11	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	М.: Просвещение, 2020
ОБЖ	10-11	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	М.: Просвещение, 2020

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АБГАНЕРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

404 302, Волгоградская область Октябрьский район село Абганерово, ул. Гагарина, 10 e-mail: yur1657@yandex.ru
