

Урок географии в 6 классе.

**Тема урока:** «Реки. Жизнь рек».

Учитель географии МКОУ «Абганеровская СОШ» Донченко Л.В.

**Цели и задачи урока:**

-учащиеся смогут узнать, что такое река; называть и показывать элементы речной системы; выделять признаки и черты различий порогов и водопадов.

-учащиеся смогут проанализировать причинно-следственные связи между рекой, рельефом и климатом.

-учащиеся должны уметь работать с физическими и контурными картами; освоят приёмы определения и описания географического положения реки на карте.

**Оборудование:** учебник географии для 6 класса под ред. Дронова В.П., таблица «Мир рек», физическая карта мира, атласы, картины и иллюстрации по теме, компьютерная презентация «Реки. Жизнь рек».

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Методы ведения урока:** рассказ, беседа, фронтальный опрос, составление схемы, работа с учебником и иллюстративным материалом, подготовка к практической работе.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент.**

-Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами изучим новую тему под названием «Реки».

**2. Изучение нового материала:**

1) - Каждый из вас видел или знает Волгу – великую и могучую реку Европы.

А кто мне может сформулировать, что такое река? Но сначала послушайте загадку: «Течёт, течёт - не вытечет, бежит, бежит - не выбежит». (*Река*)

- Какое главное свойство имеет река? (*Это течение водного потока*)

Найдите в тексте определение понятия «**река**»

(*Работа с учебником – стр. 147*)

Река совершает огромную геологическую работу. Водный поток размывает горные породы и образует углубление – русло ( *см. рис.131, стр. 148*)

2) - Река – довольно сложная система, она имеет своё строение. Сейчас мы с вами нарисуем схему реки и выучим её части. (Слайд № 3)

(*Дети рисуют схему в тетради*)

-Что обозначает слово **исток**? (*Место, где рождается река.*)

Что может служить истоком рек? (Слайд № 4)

А вот самая большая река - Волга, в самом начале своего трёх с половиной тысячного пути по России. (Слайд № 5)

-Послушайте стихотворение, поэта Николая Палькина.

Вот отсюда, именно отсюда,  
Из глубин лесного родника,  
Выбегает голубое чудо-  
Русская великая река.  
Лёгкий дом, как девичья светёлка.  
Вяз, ольшаник, сумрачная ель.  
Стойте люди!  
Здесь родилась Волга,  
Здесь её и дом, и колыбель.

-Мы теперь знаем, как называется начало реки, а может, кто знает, что обозначает слово **устье**?

(*Место, где река впадает в другой водоём.*)

- Куда может впадать река? (*В море, озеро, другую реку.*)

**Задание:** Найдите на карте России реки Обь и Волга. Куда они впадают?

(Слайд № 6)

- На своём пути река встречает другие речки и ручейки, которые впадают в неё и отдают ей свою воду. Впадая в реку, другая река становится ее **притоком**.

**Задание:** Найдите на карте и назовите притоки Волги. (*Ока, Кама*)

**Правило определения правого и левого притока:**

1. Встать лицом к устью реки (вниз по течению).
2. Если река впадает справа – это правый приток.
3. Если река впадает слева – это левый приток.

**Задание:**

1. Каким притоком у Волги является река Кама?

2. Каким притоком у Волги является Ока?

3. Каким притоком у Оби является Иртыш?

4. Где берёт начало и куда впадает река Амазонка?

- Ребята, запомните правило: **На картах реки показывают от истока к устью!**

- Найдите и покажите на карте выделенные в тексте реки.

*(Работа с учебником, стр.149)*

- Главная река со всеми ее притоками образует **речную систему**.

Площадь суши, с которой вся вода стекает в одну реку, называется **речным бассейном**. *(см. рис. 133, стр.149)*

**Задание (по физической карте мира):** Сравните речные системы Амазонки и Нила. *(У Амазонки бассейн 7 млн. кв. км. - чуть меньше площади Австралии)*

Граница, разделяющая речные системы называется **водоразделом**. По одну сторону водораздела вода стекает в одну реку, а по другую – в другую. В горах водораздел проходит по гребням хребтов, на равнинах – по наиболее возвышенной их части. *(см. рис.134, стр. 150)*

3) - Почему реки называют «совместным продуктом рельефа и климата?»



М.Ю. Лермонтов в одном из своих стихотворений писал:

Терек воеет, дик и злобен,  
Меж утесистых громад,  
Буре плач его подобен,  
Слезы брызгами летят.

-К какой реке подходит это описание? Где река проложила русло? *(в горах)*

Выйдя на равнину, река течёт по дну широкой долины.

Но, по степи разбегаясь,  
Он лукавый принял вид,  
И, приветливо ласкаясь,  
Морю Каспию журчит...

4) На горных реках, а иногда и на равнинных, образуются пороги и водопады  
(см. рис. 137, 138, стр. 154)

Знаменитые водопады мира: Анхель, Виктория, Ниагарский (Слайд № 7-10)

4) Реки зависят от климата:

- Густота речной сети
- Полноводность рек
- Поведение в течение года

- Густая речная сеть характерна для Южной Америки, т.к. это самый влажный материк.

- Какая река самая полноводная в мире? Найдите ответ в тексте учебника.  
(см. стр.153. п.2)

- Опишите устно режим реки Волга.

**3. Закрепление:** Назовите части реки, обозначенные цифрами. ( Слайд № 11, 12)

Домашнее задание: № 38-39. Нанесите на контурную карту реки.

Творческое задание: Составить кроссворд на тему: «Реки»